



Istituto per la Ricerca la Formazione e la Riabilitazione
della Campania - ONLUS

**PROGETTO CORSO DI AGGIORNAMENTO PER L'INSEGNAMENTO AI DISABILI VISIVI
CONOSCENZE E COMPETENZE PER L'AUTONOMIA 2024/2025**

Premessa:

L'attuale situazione della formazione dei docenti di sostegno rende indispensabile la realizzazione di percorsi di formazione e qualificazione per l'insegnamento ai disabili visivi, dal momento che le specificità relative all'insegnamento ai disabili visivi difficilmente sono, di norma, affrontate con il dovuto approfondimento nei vari percorsi di specializzazione.

In tale prospettiva l'I.Ri.Fo.R. Campania realizzerà un percorso di "qualificazione" sulla disabilità visiva, proponendo un percorso di primo livello di formazione, indispensabile per rendere i "docenti di sostegno" operatori capaci, se non di risolvere tutti i diversi problemi legati all'insegnamento dei disabili visivi, almeno di saper orientare positivamente la loro attività e di sapersi rivolgere alle istituzioni che potranno dare loro le risposte necessarie.

Finalità del Corso:

Il Corso intende fornire ai partecipanti le competenze di base relative all'insegnamento e agli interventi educativi nei confronti di ragazzi con problemi visivi, incentrando l'attenzione su aspetti riguardanti il riconoscimento delle esigenze formative dell'alunno, la valutazione delle sue risorse personali e l'individuazione delle modalità e degli strumenti più efficaci per una effettiva inclusione scolastica.

Destinatari del Corso:

Il Corso è rivolto a docenti di sostegno, specializzati e non, che operano in classi con alunni non vedenti.

Modalità organizzative:

Il numero ottimale dei partecipanti va limitato ad un massimo di 15 (quindici) per ogni sede. Il Corso inizierà presumibilmente nel mese di novembre 2024 e si concluderà nel mese di febbraio 2025 e sarà articolato in 15 Moduli, a cadenza settimanale, da 4 ore in presenza che saranno svolti a livello territoriale presso la 5 (cinque) sedi territoriali UICI della Campania, per un totale di 60 ore per ciascuna sede.

Programma didattico:

Modulo 1: Caratteristiche generali della minorazione visiva

Durata: 4 (quattro) ore

- Definizione legale della cecità in Italia
- Principali cause della minorazione visiva in età infantile
- Parametri e strumenti per la valutazione della funzionalità visiva
- Considerazioni sulla cecità e sull'ipovisione in rapporto agli interventi educativi

Modulo 2: Cecità e ipovisione in età evolutiva

Durata: 4 (quattro) ore

- Aspetti psicologici generali relativi allo sviluppo del bambino con disabilità visiva
- Sviluppo e funzioni dei sensi vicari
- La condivisione dell'esperienza percettiva
- L'interazione comunicativa e relazionale
- Imitazione e gioco simbolico
- Presa di coscienza della propria minorazione visiva

Modulo 3: Introduzione al Codice di lettura e scrittura Braille (1)



Istituto per la Ricerca la Formazione e la Riabilitazione
della Campania - ONLUS

Durata: 4 (quattro) ore

- Struttura del codice Braille base a 6 punti
- Struttura del codice Braille base informatico a 8 punti
- Lettura del codice Braille da parte delle persone vedenti: tavoletta, dattilo Braille e stampante Braille, punteggiatura e nozione matematica

Modulo 4: Introduzione al Codice di lettura e scrittura Braille (2)

Durata: 4 (quattro) ore

- Lettura del codice Braille da parte delle persone vedenti: tavoletta, dattilo Braille e stampante Braille, punteggiatura e nozione matematica

Modulo 5: Introduzione al Codice di lettura e scrittura Braille (3)

Durata: 4 (quattro) ore

- Lettura del codice Braille da parte delle persone vedenti: tavoletta, dattilo Braille e stampante Braille, punteggiatura e nozione matematica
- Strutturazione del layout pagina

Modulo 6: Strumenti per l'inclusione di alunni con disabilità visiva nella scuola (1)

Durata: 4 (quattro) ore

- Attività didattiche inclusive e attività didattiche speciali
- Tavole tattili (narrazione e didattica)

Modulo 7: Strumenti per l'inclusione di alunni con disabilità visiva nella scuola (2)

Durata: 4 (quattro) ore

- Ausili specifici per la geografia
- Ausili per la rappresentazione grafica
- Ausili specifici per il calcolo matematico

Modulo 8: La rappresentazione del reale

Durata: 4 (quattro) ore

- Dalla percezione tridimensionale alla rappresentazione bidimensionale
- Metodi, strumenti e tecniche di rappresentazione bidimensionale

Modulo 9: Tecnologia informatica assistiva per la disabilità visiva (1)

Durata: 4 (quattro) ore

- Tecnologia informatica assistiva di base: lettore di schermo, sintesi vocale e display Braille

Modulo 10: Tecnologia informatica assistiva per la disabilità visiva (2)

Durata: 4 (quattro) ore

- Strumenti e tecniche per il trattamento testi
- Strumenti e tecniche per la scrittura della matematica
- Strumenti e tecniche per la creazione di audiolibri

Modulo 11: Tecnologia informatica assistiva per la disabilità visiva (3)

Durata: 4 (quattro) ore

- Strumenti e tecniche per il trattamento testi
 - Strumenti e tecniche per la scrittura della matematica
-



Istituto per la Ricerca la Formazione e la Riabilitazione
della Campania - ONLUS

- Strumenti e tecniche per la creazione di audiolibri

Modulo 12: L'accessibilità digitale

Durata: 4 (quattro) ore

- Il principio di accessibilità
- La normativa sull'accessibilità
- La progettazione accessibile

Modulo 13: Orientamento e Mobilità (1)

Durata: 4 (quattro) ore

- Percezione dello spazio nella persona non vedente e ipovedente
- Ausili per la mobilità

Modulo 14: Orientamento e Mobilità (2)

Durata: 4 (quattro) ore

- Esigenze specifiche di mobilità in ambiente scolastico

Modulo 15: Muoversi nell'ambiente

Durata: 4 (quattro) ore

- Tecniche di educazione all'orientamento e alla mobilità
- Progettazione degli spazi educativi
- Strumenti e tecniche di progettazione di interventi educativi individualizzati

**F.to Il Presidente
Prof. Pietro Piscitelli**